

В помощь педагогу-дефектологу. Рекомендательный список литературы.

Логопедия

1. Бардышева, Т.Ю., Моносова, Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2011. – 224с.
2. Башинская, Т.В. Как превратить «неговорящего» ребенка в болтуна. (из опыта преодоления моторной алалии): пособие для учителей-дефектологов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Т.В. Башинская, Т.В. Пятница. – Мозырь: «Белый ветер», 2008. – 122с.
3. Башинская, Т.В. Королевство звуков: занятия по формированию и развитию звуковой стороны речи дошкольников 4-6 лет: пособие для учителей-дефектологов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Т.В. Башинская. - Мозырь: «Белый ветер», 2006. – 70с.
4. Белая, А.Е., Мирясова, В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова – М.: АСТ, 2000. – 48с.
5. Богомолова, А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми / А. И.Богомолова.- М.: «Библиополис», 1996.- 208 с.
6. Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 211 «Дефектология» / Г.А. Волкова.- М.: Просвещение, 1985.- 191с
7. Выгодская, И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игре: книга для логопеда / И.Г. Выгодская и др. – М.: Просвещение, 1984. – 145 с.
8. Гальская, Н.В. Звоночек. Автоматизация звуков в играх: пособие для логопедов и родителей / Н.В. Гальская. – Мн.: «Аверсэв», 2001. – 160 с.
9. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа): кн. для воспитателя дет.сад / В.В. Гербова – М.: Просвещение, 1987. – 207 с.
- 10.Громова, О.Е., Соломатина, Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет: методическое пособие / О.Е. Громова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128с. (Логопед в ДОУ)
- 11.Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы / Под ред. О.А. Степановой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. (Логопед в ДОУ)
- 12.Дошкольная логопедическая служба. Книга 2 / Под ред. О.А. Степановой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192с. (Логопед в ДОУ)
- 13.Жукова, Н.С. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: кн. для логопеда / Н.С. Жукова и другие. – М.: Просвещение, 1990. – 139сд.
- 14.Кислова, Т.Р. « По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей / Т.Р. Кислова.- М.: Баласс, 2007.- 160 с
- 15.Кислякова, Ю.Н. Звуковая мозаика: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / Ю.Н. Кислякова. – Мозырь: Белый ветер, 2011. – 15с. («Учение с увлечением»)
- 16.Кислякова, Ю.Н. Играю с буквами и словами: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / Ю.Н. Кислякова. – Мозырь: Белый ветер, 2011. – 15с. («Учение с увлечением»)
- 17.Курдвановская, Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет / Н.В. Курдвановская. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128с. – (Логопед в ДОУ)
18. Лопухина, И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей.- М.: Аквариум, 1995.-384с.
- 19.Лукьянова, Л.А. Наглядно-игровые модели для развития и коррекции речи: практическое пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста / Л.А. Лукьянова, Т.В. Пятница. – Мозырь: Белый ветер, 2010. – 73с.
- 20.Макарова, В.Н. Диагностика развития речи дошкольников: методическое пособие / В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, Н.Н. Едакова. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 80с.
- 21.Миронова, С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: книга для логопеда / С.А. Миронова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 192с. - (Логопед в ДОУ)
- 22.Поварова, И. А. Практикум для заикающихся.- СПб.: СОЮЗ, 1999.- 128с.
- 23.Пожеленко, Е.А. Волшебный мир звуков и слов: пособие для логопедов / Е.А. Пожеленко. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 216с.
- 24.Пятница, Т.В. Дидактическое приложение к книге «По секрету всему свету расскажу...» / Т.В. Пятница, Т.И. Промчак. - Мозырь: Белый ветер, 2012. – 60с.
- 25.Пятница, Т.В. Логопедия в таблицах и схемах / Т. В. Пятница.- Мн.: Аверсэв, 2006.- 128с.- (В помощь логопеду)
- 26.Пятница, Т.В. Организация и содержание работы воспитателя в группе детей с нарушениями речи / Т.В.

- Пятница. – Мн.: Аверсев, 2005. – 75с.
- 27.Пятница, Т.В. «По секрету всему свету расскажу...»: развитие связной речи у детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Т.В. Пятница, Т.И. Промчак. - Мозырь: Белый ветер, 2012. – 72с. – (Серия «Из опыта работы дошкольных учреждений»)
- 28.Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. 1-я часть. / сост. Р.А. Жукова– Волгоград: ИТД «Корефей», 2007. – 80с.
- 29.Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. 2-я часть. / сост. Р.А. Жукова– Волгоград: ИТД «Корефей», 2007. – 96с.
- 30.Развитие речемыслительной деятельности дошкольников 3-4 лет: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / сост.: Н.А. Костромина, Л.С. Кравченко, И.В. Масленкова. - Мозырь: Белый ветер, 2009. – 65с. – (Серия «Из опыта работы дошкольных учреждений»)
- 31.Сизоненко, Н.Ф. Организация воспитательной и коррекционной работы в группах для детей с нарушениями речи: пособие для воспитателей и учителей-дефектологов дошк. учреждений / Н.Ф. Сизоненко. - Мозырь: Белый ветер, 2004. – 83с.
- 32.Слепович, Е.С. Формирование речи у дошкольников с задержкой психического развития: кн. для учителя / Е.С. Слепович. – Мн.: Нар. асвета, 1989. – 64с.
- 33.Спирова Л. Ф., Учителю о детях с нарушением речи: книга для учителя / Л. Ф. Спирова, А. В. Ястребова. – М.: Просвещение, 1985.- 144с.
- 34.Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей логопедических групп / сост. Г.Н. Сергиенко. – Воронеж.: ИП Лакоценин С.С., 2010. – 206с.
- 35.Филичева, Т.Б. Основы логопедии: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности «Педагогика и психология (дошк)» / Т.Б. Филичева, Н. А. Чевелёва, Г. В. Чиркина.- М.: Просвещение, 1989.- 223с.
- 36.Филичева, Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 224с. – (Библиотека логопеда-практика)
- 37.Фомичёва, М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Практикум по логопедии: учеб. пособие для уч-ся пед. уч-щ по спец. № 03.08. «Дошкольное воспитание» / Фомичёва М.Ф. -М.: Просвещение, 1989.- 239с.
- 38.Ярмарка звуков: дидактический материал для коррекции произношения звуков [л], [л'], [р], [р']: практическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / сост. М.В. Кастюкевич. - Мозырь: Белый ветер, 2010. – 71с.
- 39.Ястребова, А. В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. Книга для учителя-логопеда.- М.: Просвещение, 1984.- 159с.

Дошкольное образование

Физическая культура

1. Ковалько, В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: средняя, старшая, подготовительная группы / В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2008. – 176с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
2. Ковалько, В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3. Система физического воспитания в ДОУ : планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры / авт.-сост. О. м. Литвинова. – Волгоградб Учитель, 2007. – 238 с.
4. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий / сост. М. А. Фисенко.- волгоград: ИТД « Корифей».2007.- 128с.
5. Физкультура. Средняя и старшая группы. Разработки занятий / сост. М. А. Фисенко.- волгоград: ИТД « Корифей», 2007.- 128с

Игра

1. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. – М.: Просвещение, 1991.- 207с.
2. Галанов, А. С. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет) / А. с. Галанов. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 96 с.
3. Григорьева, Г. Г. играем с малышами : игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошк. учреждений и родителей / Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Г. В. Груба.- М.: Просвещение, 2003.- 80 с.
4. Гришвина, А. В. Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития: книга для логопеда. Из опыта работы / А. В. Гришвина, Е. А. Пузыревская, Е. В. Сочеванова. – М.:

Просвещение, 1988.- 93 с.

5. Играя – обучаем, развиваем и воспитываем: пособие для педагогов дошкольных учреждений в 3-х частях. Ч. 1. Скоро в школу / О. А. Анищенко, Е. А. Носова, Е. Н. Гавриленко. – Мозырь: «Белый ветер», 2004.- 47 с
6. Картушина, М. Ю. Забавы для малышей: театрализованные развлечения для детей 2-3 лет / М.Ю. Картушина.- М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. (Ранний возраст)
7. Маханева М. Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет метод. пособие для педагогов и родителей / М. Д. Маханёва, С. В. Рещикова.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 96с. (Ранний возраст)

Искусство

1. Аллаярова, И. К. Симфония красок. Конспект занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста / И. Е. Аллаярова. – М.: « Издательство ГНОМ и Д», 2006.- 64с.
2. Бочарова, Н. Б. Учимся рисовать: практические советы педагога / Н. б. Бочарова.- М.: Школьная Пресса, 2007.- 32с.
3. Былинно М. В. Непослушные краски : методическое пособие для педагогов и родителей / М.В. Былинно.- Мн: «Альтиора-живые краски», 2010.-48с.
4. Давыдова, Г. Н. Пластинография для малышей / Г.Н. Давыдова. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2006.- 80с.
5. Изобразительная деятельность. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. / сост. Н. Ф. Штейнле.- Волгоград:ИТД «Корифей», 2005.-128 с.
6. Пищикова, Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике / Н.Г. Пищикова. –М.: «Скрипторий 2003», 2007.- 64с.
7. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов / Сост. Е. в. Полозова.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.- 138
8. Ремизова, Л. А. Учимся конструировать. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. / Л. А. Ремизова. – М.: Школьная Пресса, 2004.-95с.
9. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / под редакцией Р. Г. Казаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2007.- 128с. (Серия «Вместе с детьми»)
10. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника / Сост. К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина.- М.: Школьная Пресса, 2007.- 80с.
11. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи / сост. Е.П. Климова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 77с.

Психология

1. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт.-сост. Н. Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009.- 191с.
2. Чистякова, М. И. Психогимнастика / М. и. Чистякова, под. Ред. М. И. Буянова. – М.:Просвещение, 1990.- 128с.

Управленческая деятельность

1. Белая К. Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы / К. Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2007.- 96с. – (Библиотека руководителя ДОУ)
2. Лобынько, Л. В. Современное дошкольное учреждение: контроль и анализ деятельности пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Л.В. Лобынько.- Зорны верасень, 2005. – 48с.
3. Маркова Л. С. Управленческая деятельность руководителя дошкольного специального учреждения: инструктивно-методическое направление. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 160с. – (Дошкольное воспитание и развитие)
4. Пралеска: программа дошкольного образования / Е.А. Панько и др.- Мн.:Аверсэв, 2007.- 320с.

Семья

1. Козлова, А. В. Работа ДОУ с семьей: методические рекомендации / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. –

М.:ТЦ Сфера, 2007.- 112с. (Библиотека руководителя ДОУ)

2. Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студ. Выш. Учеб. заведений / Е.М. Мастюкова, А. Г. Московкина, под ред. Селивёрстова. – М.: ВЛАДОС, 2003.- 408 с.

Образовательный процесс в ДС

1. Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2003. – 270с.

2. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко, Н. В. Степанова. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2006.- 111с.

3. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко, Н. В. Степанова. – Воронеж:ЧП Лакоценин, 2006.- 95с.

4. Герасимова, А. С. Тесты для подготовке к школе. Развитие речи, математика, мышление / А. С. Герасимова. – М.: Айрис-пресс, 2004.- 192с. (Внимание: дети!)

5. Горькова, Л.Г. Сценарий по комплексному развитию дошкольников (старшая группа) / Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова.- М.: ВАКО, 2005.- 192с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)

6. Забрамная, С.Д. От диагностики к развитию: пособие для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ / С.Д. Забрамная.- М.: В.Секачёв,2004.- 95с.

7. Земцова, О.Н. Тесты для детей 5-6 лет: учебн. пособие / О.Н. Земцова.-М.: Махаон, 2008.- 112с. (Умные книжки)

8. Каралькова, И.В. Развитие ребёнка в кружке « Подготовка к школе»: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получения дошко. образования / И.В. Каралькова.- Мозырь: «Белый ветер»,2008.- 98с. (Из опыта работы дошкольных учреждений)

9. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Л.М. Шипицыной.- СПб.: «Речь», 2005.- 240 с.

10. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: практическое пособие для воспитателей ДОУ/ авт.-сост. А.В. Аджи.- Воронеж: ТЦ «Учитель»,2006.- 143с.

11. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: практическое пособие для воспитателей ДОУ/ авт.-сост. А.В. Аджи.- Воронеж: ЧП ЛакотенинС.С.,2008.- 333с.

12. Кулик, Г.И. Школа здорового человека. Программа для ДОУ/ Кулик Г.И.,Сергиенко Н.Н.- М.:ТЦСфера,2006.-112с.- (Программа развития)

13. Лобынько, Л. В. Обеспечение здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошко. образования / Л.В. Лобынько, О. А. Ульянова.- Мн.: Зорны верасень, 2006.- 80с.- (Современное дошкольное учреждение)

14. Морозова, И.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР / И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.- 176с.

15. Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий / сост Г.М. Мартинкевич.- Волгоград: Учитель, 2006.- 127с.

16. Проталинка: звонкая капель: учеб.-метод. пособие / С.Л. Плешкова и др. – Мозырь: «Белый ветер», 2007.- 203с.

17. Пятница, Т.В. Грамота? Да!: занятия по обучению грамоте детей дошкольного возраста / Т.В. Пятница.- Мозырь: «Белый ветер», 2006.-124с.

18. Пятница, Т.В. Лексика + Грамматика=...: Пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4-6 лет: В 3ч. Ч.1.- Мозырь: «Белый ветер», 2004.- 122с.

19. Пятница, Т.В. Лексика + Грамматика=...: Пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4-6 лет: В 3ч. Ч.2./ Т.В. Пятница.- Мозырь: «Белый ветер», 2005.- 99с.

20. Хомякова, Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / Е.Е. Хомякова.- СПб: «Детство-Пресс», 2009.- 128с.

Коррекционная педагогика

1. Гладкая, В.В. Методика проведения коррекционных занятий « Развитие познавательной деятельности» с младшими школьниками с трудностями в обучении: учеб.-метод. пособие / В.В. Гладкая.- Мн.: Зорны Верасок, 2011.- 112с.- (Коррекционная педагогика)

2. Забрамная, С.Д. Изучаем, обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью /С.Д. Забрамная, Т. Н. Исаева. – М.:ТЦ «Сфера», 2007.- 64с.

3. Интеллектуально-личностное развитие детей с психофизическими особенностями посредством использования методики Н.А. Зайцева: материалы междунар. научно-практической конференции, Минск, 9-11 марта 2006 г./ под редакцией И.Н.Логиновой. - Мн.: АПО, 2006.-195с.

4. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Учеб. пособие для студентов сред. пед. уч. заведений /

под ред. Г. Ф. Кумариной.- М.: «Академия», 2001.- 320с.

5. Коррекционно-педагогическая работа в домах интернатах для детей с умственным и физическим недоразвитием учеб.-метод. пособие для педагогов / под ред. Т. В. Лисовской.- Мн.: Четыре четверти, 2010.- 392с.

6. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-обучающего обучения и реабилитации: пособие для педагогов и родителей / под ред. С.Е. Гайдукевича.- Мн.: «БГПИ им.М.Танка», 2007.- 144с.

7. Логинова, И.Н. Оценка психического развития ребёнка в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации : метод. пособие / И.Н. Логинова, Е.В. Башина.- Мн.: АПО, 2009.- 102с.

8. Методика учебно-воспитательной работы в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: учеб.- метод. пособие / под ред. С.Е. Гайдукевича.- Мн.: БГПУ, 2009.- 276с.

9. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред И.М. Бгажноковой.- М.: ВЛАДОС, 2007.-181с.- (Коррекционная педагогика)

10. Организация коррекционной работы в начальных классах / под ред. Т.В. Птушенко.- Мозырь: Белый ветер, 1999.- 64с.

11. Подлавый, И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / И.П. Подлавый.- М.: ВЛАДОС, 2002.- 352с.- (Коррекционная педагогика)

12. Шипицина, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: пособие для учителя / Л. М. Шипицына.- СПб.: «Союз», 2004.- 336с.